

A Acolhida, Os Cuidados e A Matemática

Thamyres Ribeiro Medeiros

III - Ensino Fundamental II (anos finais)

Resumo. *Na manhã de sábado, dia 27/03/2021, a professora de matemática Thamyres Ribeiro Medeiros, da Escola Estadual Raul de Leoni mediou o evento “A Acolhida, os Cuidados e a Matemática”, voltado para toda a comunidade escolar enfatizando as boas-vindas ao ano letivo de 2021, a atenção a pandemia e a importância da matemática em todos os sentidos.*

Como convidados para o evento tivemos Gabriela Freire Iasbik, nutricionista, que conversou com os alunos sobre dicas na alimentação, principalmente para os estudos, bom funcionamento do corpo e imunidade devido a pandemia; Ana Clara Abreu Lima de Paula, estudante de medicina, que chamou a atenção em sua fala para os cuidados diante da pandemia e ressaltou a contribuição da matemática na tomada de decisão durante a pandemia; Adriana Paiva, psicóloga clínica, que desenvolveu orientações de estudos, conversou sobre a gestão emocional e ressaltou a importância do educador no processo ensino aprendizagem.

Os Residentes do programa Residência Pedagógica Adriano, Guilherme, Keila, Kellton, Letícia, Luciano, Renata e Thaymara participaram se apresentando aos alunos enfatizando a turma que irão acompanhar em 2021 e contribuindo com a fala de aplicações da matemática.

Foi um sábado muito proveitoso que contou com a presença da direção escolar, educadores, pais e alunos.

Edital 001/2021

Viçosa, 2021.

Introdução

A Pandemia do Covid-19 que se desenvolveu por todo o mundo provocou várias mudanças no modo de vida de todos nós, uma situação que exigiu que utilizássemos bem mais as tecnologias digitais de informação e comunicação. A partir da necessidade do isolamento social, aprendemos muito mais a utilizar as tecnologias digitais, as quais foram muito importantes na área de Educação em todos os níveis justamente para dar continuidade as atividades iniciadas em todas as escolas do mundo no início de 2020.

Assim, nós professores passamos a utilizar diferentes plataformas de comunicação para o contato com os alunos, o que possibilitou a realização do nosso trabalho e o desenvolvimento do ano letivo via sistema remoto em 2020.

Já em 2021, houve a necessidade de refletir sobre a prática de ensino remoto, levando em conta as aprendizagens de 2020, e estabelecer metodologias e estratégias de contato com os alunos buscando uma maior possibilidade de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo, socioemocional nos alunos.

O presente trabalho mostrará o trabalho realizado no primeiro sábado letivo de 2021, na Escola Estadual Raul de Leoni, em Viçosa-MG, durante o mês de março, após um mês de avaliação diagnóstica dos alunos. Foi um momento voltado para a acolhida, o cuidado e a matemática. Ressaltando lembranças da escola buscando o pertencimento dos alunos, reafirmando a esperança e a necessidade dos cuidados diante da pandemia Covid-19 e o papel da matemática em todo o cenário e em nosso cotidiano.

Buscando conciliar o componente curricular com as habilidades Socioemocionais tão importantes para o processo ensino-aprendizagem.

1. Justificativa

A motivação para o presente projeto foi voltado para a necessidade de uma maior interação com a comunidade escolar, em especial os alunos, durante o REANP (Regime Especial de Atividades Não Presenciais).

2. Objetivos

O objetivo principal foi acolher a comunidade escolar, ressaltando a missão da escola, o compromisso com os estudos e principalmente os cuidados com a saúde emocional, física e cognitiva dos alunos. Diante da situação atual de pandemia, desejamos com o

primeiro sábado letivo de 2021, levar a motivação e a esperança aos alunos, mostrando a importância do contato com a equipe educativa da escola e a participação nas atividades síncronas. Trazendo também as diversas aplicações da matemática, na organização, nos cálculos, na leitura e interpretação de dados, enfim, em todos os âmbitos da vida cotidiana.

3. Conteúdos Curriculares

De acordo com a BNCC, “Para o desenvolvimento das habilidades previstas para o Ensino Fundamental – Anos Finais, é imprescindível levar em conta as experiências e os conhecimentos matemáticos já vivenciados pelos alunos, criando situações nas quais possam fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, estabelecendo inter-relações entre eles e desenvolvendo ideias mais complexas.” Além de levar em conta o documento norteador da educação básica aprovado e em vigor, a BNCC, consideramos a importância de acolher os alunos no ano letivo de uma forma avaliativa diagnóstica, levando em conta seus conhecimentos prévios e construindo o conhecimento de uma forma investigativa, processual e contínua.

Durante o mês de março de 2021, desde o início das aulas na rede estadual de ensino os alunos realizaram a Avaliação Diagnóstica, devido a sua importância e ainda visto que 2020 foi um período de reinvenção do ensino da modalidade presencial para a modalidade remota, devido a pandemia COVID-19 e a necessidade do isolamento social. O estado em sua organização e sistema educacional sugeriu uma dinâmica diferente em relação aos projetos a serem desenvolvidos nos sábados letivos, e a partir disso cada escola de acordo com sua realidade e equipe educativa elaborou as propostas para cumprimento do proposto no calendário escolar. Nossa escola decidiu que cada professor(a) ou grupo de professores poderiam se reunir e de acordo com os temas pré-estabelecidos no documento estadual para os sábados letivos poderíamos desenvolver as atividades, visto as competências Socioemocionais presentes na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) aliada aos nossos componentes curriculares.

Para o primeiro sábado letivo, pensado na acolhida, na necessidade de lembrar os cuidados necessários diante do cenário de pandemia e reafirmar o compromisso com os estudos e em principal com a matemática, a professora Thamyres, responsável por este sábado letivo, procurou no desenvolvimento do trabalho dialogar com os alunos a respeito

do uso da matemática e suas aplicações, principalmente aritméticas, buscando conexões com o cotidiano.

Em específico, de acordo com a BNCC, foi desenvolvida a seguinte habilidade:

(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

Após a acolhida dos alunos a atividade realizada contava com o cálculo mental seguindo os passos:

- 1) Pense em número natural de 1 a 9.
- 2) Multiplique por 9.
- 3) Some os algarismos da resposta anterior.
- 4) Adicione ao último resultado 1.
- 5) Multiplique por 200
- 6) Some 21.

Ao final todos encontram o resultado 2021.

A justificativa para o fato foi mostrada durante o evento de sábado letivo, após a realização da atividade com os alunos presentes e destaca-se de uma propriedade da tabuada do 9, ser simétrica e a soma dos algarismos do resultado ser sempre 9. Note,

$$9 \times 1 = 09, \text{ onde } 0 + 9 = 9$$

$$9 \times 2 = 18, \text{ onde } 1 + 8 = 9$$

$$9 \times 3 = 27, \text{ onde } 2 + 7 = 9$$

$$9 \times 4 = 36, \text{ onde } 3 + 6 = 9$$

$$9 \times 5 = 45, \text{ onde } 4 + 5 = 9$$

$$9 \times 6 = 54, \text{ onde } 5 + 4 = 9$$

$$9 \times 7 = 63, \text{ onde } 6 + 3 = 9$$

$$9 \times 8 = 72, \text{ onde } 7 + 2 = 9$$

$$9 \times 9 = 81, \text{ onde } 8 + 1 = 9$$

Assim, ao escolher um número de 1 a 9 e ao multiplica-lo por 9, somando em seguida os algarismos das respostas o resultado será sempre 9, permitindo então cálculos mentais aritméticos podendo deduzir o resultado. O que neste caso desejamos o 2021, para ressaltar a acolhida e a esperança no ano letivo que estávamos iniciando.

4. Participantes envolvidos

O sábado letivo foi destinado a toda comunidade escolar, disponibilizamos o link da chamada do Google Meet pelos meios de comunicação da escola, pela plataforma educativa Google Classroom, grupos de WhatsApp com os alunos, Facebook da escola, a divulgação foi feita por todos os professores da escola no prazo de uma semana de antecedência, através de uma arte (Figura 1) criada pela contribuição da professora de geografia da escola, Elaine Arruda.



Figura 1. Arte de divulgação do sábado letivo.

Apesar de toda comunidade escolar ter sido convidada, em específico o projeto foi destinado aos alunos da disciplina de matemática da professora Thamyres, alunos do Ensino Fundamental anos finais das turmas: 6º EF REG 1, 8º EF REG 2, 8º EF REG 3 e 9º EF REG 1.

Estiveram presentes 52 pessoas entre direção escolar, supervisão escolar, palestrantes convidados, educadores, pais e alunos. O levantamento desses dados foi computado mediante formulário preenchido na forma de lista de presença (Figura 2).

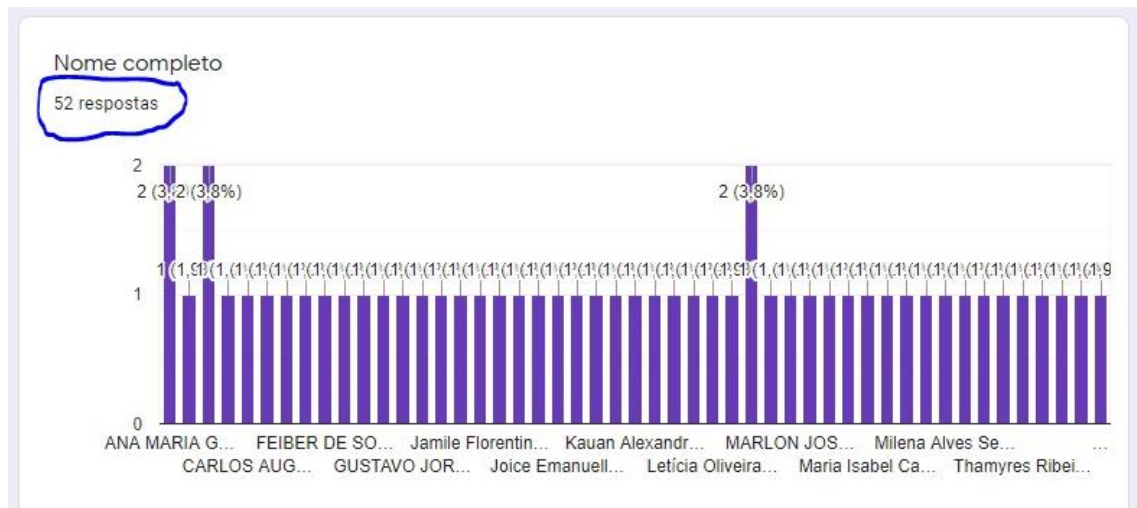


Figura 2. Dados da lista de presença gerada através de um formulário google.

A participação foi ativa dos alunos que estavam on-line no momento síncrono através do chat, habilitando o microfone para perguntas e considerações, foi perceptível a saudade da escola, da interação, das trocas de experiências e vivências escolares. Note na Figura 3 que temos 78 pessoas on-line neste momento.

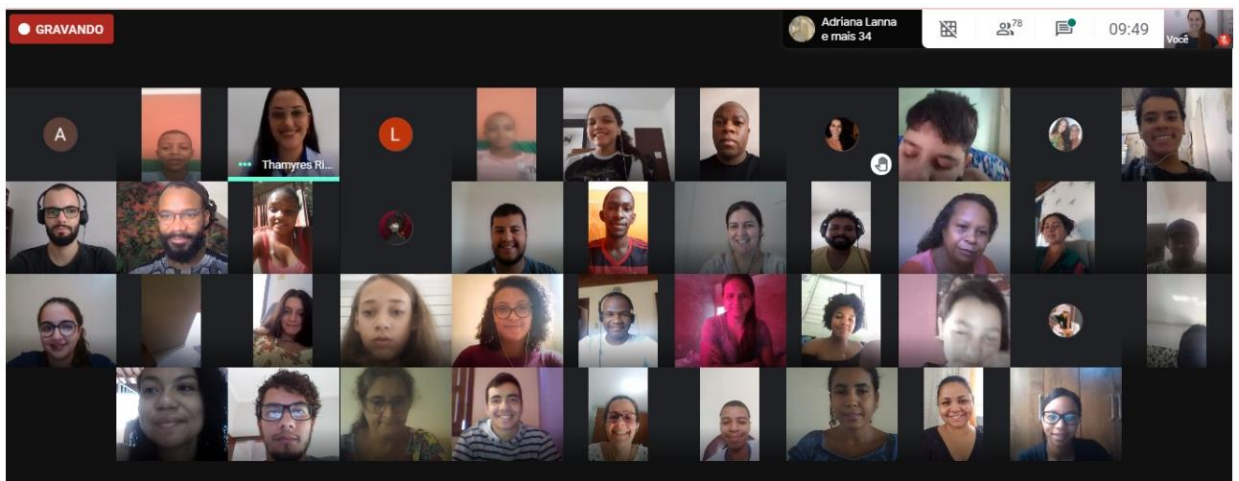


Figura 3. Imagem do momento on-line síncrono pelo Google Meet no sábado letivo.

5. Metodologia

O primeiro sábado letivo foi realizado no dia 27 de março de 2021 com o tema: “A Acolhida, os Cuidados e a Matemática”. Foi um grande e importante evento promovido pela Professora Thamyres Ribeiro Medeiros com a participação da nutricionista Gabriela Iasbik, da estudante de medicina, Ana Clara Abreu, da psicóloga Adriana Paiva e os

residentes de Matemática. Toda a comunidade escolar foi convidada a participar do momento síncrono através da chamada pelo Google Meet.

A professora Thamyres iniciou o evento falando sobre a “acolhida”, mostrando diversas fotos da escola, dos alunos realizando várias atividades desde o ano de 2016 até o ano de 2019, como o dia da família, feira do conhecimento, e em especial, as atividades de matemática, tais como: atividade integradora entre os alunos do Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II com o uso do tangram, Oficina da Intervenção Pedagógica sobre o origami, Culinária e unidades de medida, dentre outros. Foi possível relembrar os momentos vividos no ensino presencial, permitindo aos alunos e professores presentes reduzir ou até mesmo aumentar a saudade da escola. Logo em seguida foi sendo passados os cuidados que devem ser tomados nessa pandemia e como está sendo o ensino remoto, em que os professores estão trabalhando cada vez mais para que a qualidade do ensino continue nesse modo virtual. Foi explicado o avanço do ensino remoto do ano de 2020 para o ano de 2021, onde estaríamos contando com o uso do Google Classroom, continuamos com o PET (Plano de ensino tutorado) dessa vez de forma bimestral, aulas da TV REDE MINAS durante as manhãs, aulas pelo Google Meet de forma síncrona, onde mais detalhes das plataformas e ferramentas seriam passados nos próximos sábados letivos. Durante a fala ficou bem exposto os laços dos alunos com a escola e sobre o respeito, os cuidados e os estudos.

Para utilizar o conceito aritmético matemático foi proposto aos alunos e demais presentes uma atividade voltada para o cálculo mental, onde após seguir o passo a passo das instruções o resultado foi propositalmente 2021, conectando com a proposta do sábado de refletirmos e mantermos esperançosos que neste ano letivo tenhamos mais de 2021 motivos para celebrar a vida.

Logo depois a nutricionista Gabriela Iasbik falou um pouco da importância que se deve ter com a alimentação principalmente nessa pandemia, dando foque as vantagens de comer frutas e vegetais, de como é importante ter uma alimentação saudável sendo necessário organização e disciplina, os perigos dos doces e a falta da vitamina D. Foi bastante comentando sobre a ansiedade gerada nessa atual situação que vivemos, destacando que recebeu em seu consultório casos de jovens com grande ganho de peso nessa pandemia e alerta que se pode até comer diversos tipos de alimentos, até mesmo os ultra processados, mas que esses alimentos não devem fazer parte da rotina alimentar.

Já a Ana Clara, estudante de Medicina na UFJF, abordou o tema: “Covid-19: Impactos na vida estudantil e Perspectiva da Medicina”. Foi uma palestra muito informativa e completa, sendo falado diversos assuntos, onde o assunto principal foi a Covid-19, relatando todo o contexto da pandemia, semelhanças com as pandemias anteriores, o impacto dessa pandemia nas pessoas como no aumento da ansiedade. A vacinação, os motivos de tantos casos de covid no Brasil comparando com outros países, abordando também os casos de covid específicos em Minas Gerais. Ana falou sobre a relação da Matemática nessa pandemia, destacando que essa ciência está contribuindo com medidas de contenção, planejamento e prevenção de cenários, além de passar algumas dicas de novos hábitos nesse atual momento, principalmente nos estudos e finaliza destacando a importância de praticar atividades físicas.

Outra convidada desse evento foi a psicóloga Adriana Paiva, abordando diferentes assuntos interessantes tanto para os alunos como para os professores. Foi comentado durante sua apresentação assuntos relacionados sobre como o cérebro age quando os alunos estão estudando, os hábitos, a importância de se ter uma rotina, principalmente nessa pandemia, dicas de como organizar o tempo, orientando a realização de um cronograma onde será possível estudar e ter momentos de lazer.

Por último, finalizando o evento, houve a participação dos residentes de Matemática. Foi uma ótima participação, sendo passado o funcionamento da residência pedagógica e seus propósitos, que busca trazer uma nova percepção da Matemática, de que se trata de uma ciência humana em constante construção onde todos são capazes de aprender. Os residentes destacam que estão à disposição para ajudar na construção do conhecimento matemático, além de comentarem sobre a importância da matemática na pandemia e em outros contextos da sociedade. Os residentes puderam em suas falas levar os alunos a um universo matemático diferente e incrível voltado para exemplos e curiosidades de aplicações da matemática, e da história da matemática. O aprofundamento desses conceitos e estudos deixamos evidentes que acontecerão durante o ano letivo.

O evento contou com ampla participação dos alunos e professores, com comentários que puderam enriquecer a discussão. O evento se encerrou com a música trem-bala, que traz uma mensagem de acolhida e cuidados, muito necessários para o momento.

6. Análise Conclusiva

O ponto de partida costuma ser o marco inicial de qualquer caminhada, vindo de um ano letivo de muita aprendizagem que foi o ano de 2020, em 2021 pensamos realizar a acolhida e organização das atividades de forma diferente, então o primeiro sábado letivo se tornou um evento de grande importância e com necessidade de sucesso na dinâmica e no tema proposto para atrair os alunos para as atividades escolares contemplando as habilidades e competências necessárias no regime de ensino.

Mediante a todo empenho e esforço gerado no ano de 2020, se comparado ao ano de 2021, onde tivemos esse momento diagnóstico e acolhedor com os alunos no mês de março podemos colher mais frutos da participação dos alunos, das presenças nas reuniões de pais e no cumprimento das atividades bimestrais.

Consideramos muito positivo o presente trabalho elaborado e executado na Escola Estadual Raul de Leoni, que deu início a outras ideias e propostas de projetos e sábados letivos diferenciados e muito significativos para toda a comunidade escolar.

7. Dificuldades encontradas

Diante do REANP (Regime Especial de Atividades Não Presenciais) devido a COVID-19, foram vários os desafios encontrados, a reinvenção do ensino em relação ao uso das metodologias ativas de forma on-line, o cumprimento da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), o uso das ferramentas digitais disponíveis, foram muitos os estudos e aprendizagens. Mas o maior desafio e dificuldade encontrada foi em relação ao contato com os alunos. Muitos de nossos alunos não possuem recursos necessários para o acompanhamento das atividades realizadas pela escola de forma on-line sejam as atividades síncronas ou assíncronas, tais como: aulas pelo Google Meet, formulários com as questões do PET (Plano de Ensino Tutorados), vídeo-aulas gravadas, PDF com Material complementar, etc. A falta de TV, celulares, computadores ou notebooks, e a falta de internet disponível dificultou o alcance de toda a comunidade escolar.

O PET (Plano de Ensino Tutorado) foi disponibilizado de forma impressa aos alunos, mas, por exemplo, o sábado letivo on-line de forma síncrona, até mesmo a gravação deste sábado, não conseguimos o acesso de todos os alunos da escola.

8. Anexos

-Link da gravação do sábado letivo:

https://drive.google.com/file/d/1zrtr8P3C3oYnrm_SIUcsv_fN2CdOCri4/view?usp=sharing

9. Referências

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/> Acessado em 22/08/2021.

<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/pets/ens-fund-anos-finais> Acessado em 21/08/2020.